

Instytut Językoznawstwa

Al. Piastów 40b, 71-065 Szczecin

www.jez.usz.edu.pl

www.facebook.com/InstytutJęzykoznawstwaUS

✉ jezykoznawstwo@usz.edu.pl ☎ 91 444 27 11



W newsletterze:

- aktualności,
- projekty,
- monografie,
- czasopisma naukowe,
- artykuły naukowe,
- konferencje naukowe,
- działalność kół naukowych,
- wykłady, warsztaty,
- spotkania,
- zapowiedzi.

Aktualności

Za nami absolutoria, podczas których dyplomy i wyróżnienia odebrali również studenci kierunków, na których zajęcia prowadzą pracownicy Instytutu Językoznawstwa US.

Serdecznie gratulujemy!



Fot. Magdalena Seredyńska, Uniwersytet Szczeciński



Na kwietniowym posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego prof. dr hab. Waldemar Tarczyński, rektor Uniwersytetu Szczecińskiego, wręczył Pani dr hab. Wioletcie Piegzik nominację na stanowisko profesora US. Serdecznie gratulujemy!

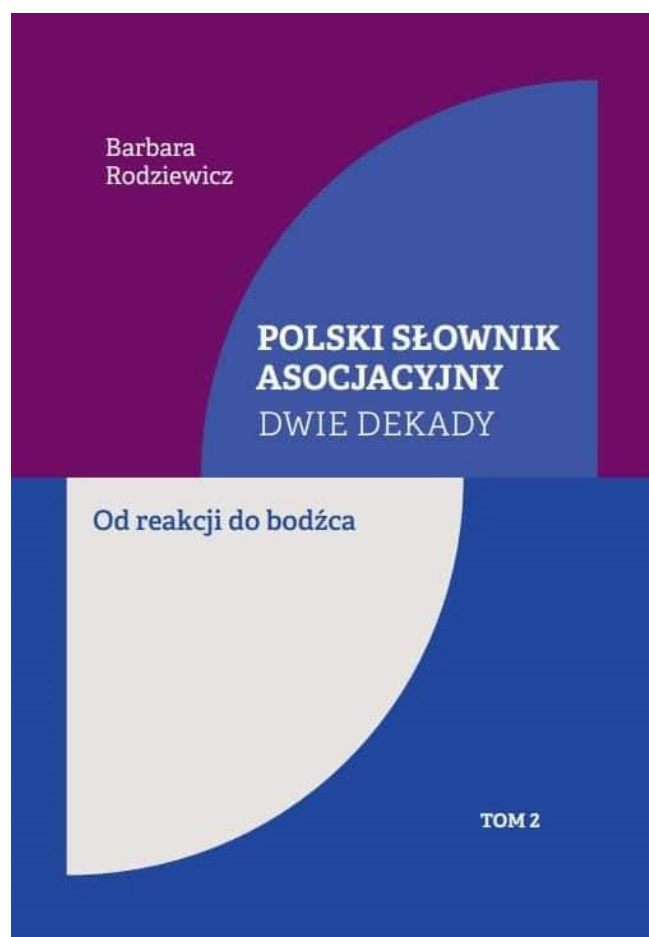
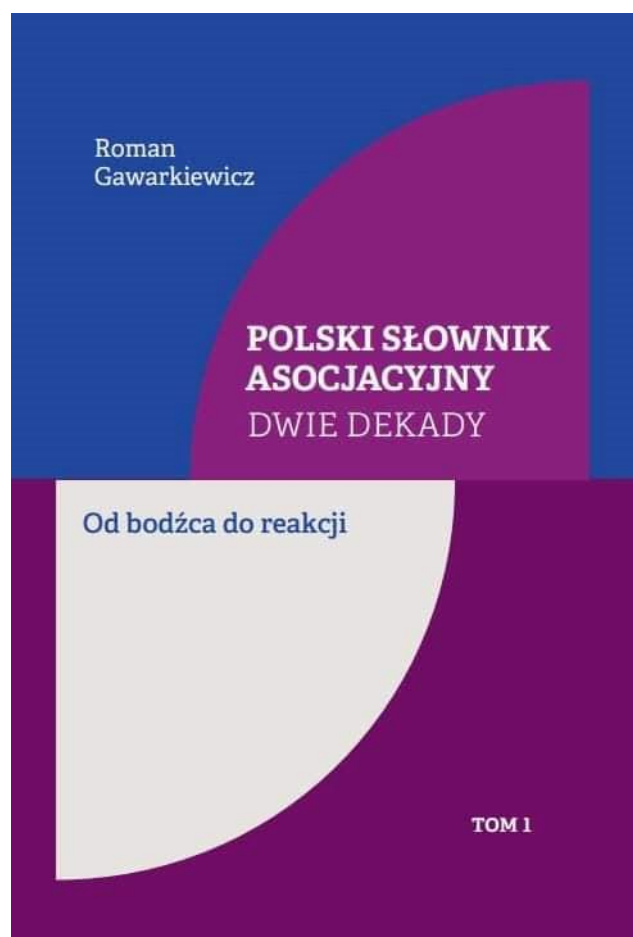
Uroczysta promocja doktorów i doktorów habilitowanych

13 czerwca br. czworo doktorów z Instytutu Językoznawstwa US otrzymało z rąk prof. dr hab. Waldemara Tarczyńskiego, rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dyplomy doktora.

Gratulacje składamy dr Klaudii Dacy, dr. Michałowi Baranowi, dr. Emilowi Słowickiemu i dr. Damianowi Syjczakowi. Uroczysta promocja doktorów i doktorów habilitowanych odbyła się w auli Geocentrum Uniwersytetu Szczecińskiego.



Fot. <https://www.facebook.com/InstytutJęzykoznawstwaUS>



W Wydawnictwie Naukowym Uniwersytetu Szczecińskiego ukazał się „Polski słownik asocjacyjny. Dwie dekady”, który obejmuje dwa tomy. Pierwszy, autorstwa dr. hab. Romana Gawarkiewicza, prof. US, zawiera empiryczny materiał językowy uporządkowany według schematu od bodźca do reakcji. W drugim tomie, którego autorką jest dr. hab. Barbara Rodziewicz, prof. US, zaprezentowane są dane językowe w porządku od reakcji do bodźca.

Przyjęta koncepcja obu tomów słownika zawierająca zestawienie danych językowych pozyskanych w badaniach asocjacyjnych z roku 2023 i roku 2003 może być podstawą do wewnątrzjęzykowych analiz porównawczych. Pozwala bowiem wnioskować zarówno na temat skali determinowanych językowo ograniczeń percepcyjnych ankietowanych, jak i dokonać opisu wpływu na ten proces aktualnego zaplecza społeczno-kulturowego, czyli bieżących czynników mających dla respondentów rozstrzygające znaczenie w procesie wyboru schematów kategoryzacji obiektów i zjawisk otaczającego świata.

Innymi słowy, materiał językowy może stanowić punkt wyjścia do opisów i objaśniania zakresów semantycznych zamieszczonych w obu tomach pojęć ze szczególnym uwzględnieniem poszukiwania odpowiedzi na pytanie o wymiar językowego determinizmu i niestabilność znaczenia językowego.

Tom 1: <http://wydawnictwo.univ.szczecin.pl/polski-slownik-asocjacyjny-dwie-dekady-od-bodzca-do-reakcji-tom-1-p-934.html>

Tom 2: <http://wydawnictwo.univ.szczecin.pl/polski-slownik-asocjacyjny-dwie-dekady-od-reakcji-do-bodzca-tom-2-p-933.html>

Otwarte Lingwistyczne Debaty XXI w. (trzecia edycja) – międzynarodowa konferencja naukowa pod patronatem honorowym Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego

W dniach 5–6 kwietnia br. w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego odbyła się trzecia już międzynarodowa konferencja naukowa Otwarte Lingwistyczne Debaty XXI w., objęta patronatem honorowym Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego.

Konferencja została pomyślana jako przestrzeń do prezentowania wyników aktualnych badań i dyskusowania aktualnych problemów z obszaru lingwistyki, translatologii i glottodydaktyki. Jako zamierzenie cykliczne, wydarzenie planowane jest co roku, wiosną. Tak jak w ubiegłych latach służyło ono otwartej debacie na temat aktualnych stanowisk teoretycznych, podejść metodologicznych, wyników analiz empirycznych, poglądów dotyczących problematyki z ww. obszarów, dając tym samym przegląd aktualnych badań.

W tegorocznej Konferencji udział wzięły łącznie 44 osoby, z kraju i z zagranicy.

Wykłady plenarne wygłosili: profesor Pia Knoferle z Uniwersytetu Humboldtów w Berlinie na temat *Social context effects in language comprehension*, dr hab. Danuta Stanulewicz, prof. UG na temat *Kashubian in view of the criteria of language prestige* oraz profesor Uwe Junghanns z Uniwersytetu w Getyndze na temat *Spreading in linguistic systems*.

Językami Konferencji były: polski i angielski. Wystąpienia polskojęzyczne były tłumaczone symultanicznie na język angielski przez studentki i studenta filologii angielskiej studiów II stopnia, p. Zuzannę Grzesiak i p. Pawła Barana (z pierwszego roku) oraz p. Alicję Benowską i p. Sylwię Hałub (z drugiego roku).

Podczas Konferencji odbyło się łącznie 13 sekcji. Sekcje obejmowały zagadnienia dotyczące leksykologii, leksykografii, semantyki, semantyki kognitywnej, fonetyki i fonologii, frazeologii, pragmalingwistyki, technik perswazyjnych, wielojęzyczności, nauki języków obcych, przekładu oraz sztucznej inteligencji i ChataGPT.

Konferencja miała formę hybrydową. Nad jej bezawaryjnym przebiegiem od strony technicznej czuwali p. Łukasz Szczybyło i p. mgr Maciej Umiastowski z Uczelnianego Centrum Informatycznego US oraz dwoje praktykantów, p. Zofia Skubiak i p. Kacper Kolenda.

Uczestniczki i Uczestnicy podkreślali bardzo dobrą atmosferę podczas Konferencji, sprzyjającą wymianie poglądów, inspirujące wystąpienia i dyskusje oraz perfekcyjne wsparcie techniczne.

dr hab. Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska, prof. US



Seminarium „Rosja po 24 lutego 2022 r.”

Seminarium „Rosja po 24 lutego 2022 r.” odbyło się w dn. 24-25 kwietnia br. na Wydziale Humanistycznym US. W spotkaniu wzięli udział rusycyści, historycy, dziennikarze, publicyści, twórcy i uznani eksperci ds. wschodnich. Ponadto wystąpienia zaprezentowali studenci kierunków: *filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym oraz przekład rosyjsko-polski*.



Fot. materiały organizatorów

Po 24 lutego 2022 r. dyskurs na temat Rosji, prowadzony w polskiej przestrzeni publicznej, zdominowany jest przez tematykę bieżącej polityki, sytuacji na froncie czy zbrodni wojennych. Potrzebna jest jednak również pogłębiona refleksja badawcza. Głos dziennikarzy, publicystów, politologów czy historyków należałoby uzupełnić o głos rusycystów – językoznawców, literaturoznawców, kulturoznawców. Agresora trzeba potępiać, ale warto go również znać, żeby wiedzieć, jak się przed nim bronić. Poznawać za pomocą chłodnej analizy, bez emocji, nie zapominając jednocześnie, że jest agresorem. Poznanie państwa-agresora nie jest możliwe bez znajomości jego historii, języka, literatury czy kultury.

Seminarium było próbą dyskusji interdyscyplinarnej, wielowątkowej, pogłębionej, ale i poszerzonej o odpowiedzi na pytania: dlaczego Rosja napadła na Ukrainę? Skąd się wziął rosyjski imperializm? Jaka jest Rosja po 24 lutego 2022 r.? Jaka będzie w przyszłości? Czy istnieje jakaś inna Rosja poza tą, która dokonuje zbrodni na Ukrainie? A jeśli nie istnieje obecnie, to czy taka inna Rosja pojawi się w mniej lub bardziej odległej przyszłości?

Odpowiedzi na te pytania wraz z pracownikami badawczo-dydaktycznymi Uniwersytetu Szczecińskiego szukali zaproszeni goście. Pod okiem wykładowców wystąpili również studenci. Przygotowanie referatu na temat Rosji w kontekście inwazji na Ukrainę było niewątpliwie okazją do poszerzenia horyzontów intelektualnych. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: jak poznawać zło imperialnej Rosji? jest szczególnie ważne dla młodych ludzi, którzy, studiując język i literaturę państwa-agresora, muszą być uwrażliwieni na kwestie oceny moralnej bieżącej sytuacji.

Seminarium „Rosja po 24 lutego 2022 r.” zostało zorganizowane przez dr. hab. Romana Gawarkiewicza, prof. US i dr. Katarzynę Kondziotę-Pich (Instytut Językoznawstwa US) oraz dr. Macieja Pieczyńskiego (Instytut Literatury i Nowych Mediów US).

Pierwszy egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego

Pierwszy egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego odbył się w Uniwersytecie Szczecińskim w dn. 22-23 czerwca br. Jednostką odpowiedzialną za organizację i prowadzenie egzaminu jest Wydział Humanistyczny US. Przeprowadzenie sesji egzaminacyjnej stanowi kontynuację działań podejmowanych przez jednostkę w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Obecnie w Uniwersytecie Szczecińskim obcokrajowcy mogą nie tylko skorzystać z kursów językowych, ale również – uzyskać poświadczenie znajomości języka polskiego.

Certyfikat jest jedynym państwowym dokumentem potwierdzającym znajomość języka polskiego, uznawanym przy staraniu się o polskie obywatelstwo, a także – wymaganym od zatrudnianych w Polsce cudzoziemców m.in. w służbie zdrowia czy służbie cywilnej. Dokument jest uznawany przez uczelnie podczas rekrutacji na studia w języku polskim. Certyfikat ważny jest bezterminowo. Do egzaminu mogą przystąpić cudzoziemcy i obywatele polscy na stałe mieszkający za granicą. Egzamin składa się z pięciu części: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, poprawności gramatycznej, pisania i mówienia.



Fot. Nadiia Spitsyna



Kolejne sesje egzaminacyjne w Uniwersytecie Szczecińskim będą organizowane zgodnie z harmonogramem Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Najbliższa sesja egzaminacyjna odbędzie się w dn. 16-17 listopada br.

Szczegółowe informacje o egzaminach z języka polskiego jako obcego prowadzonych przez Uniwersytet Szczeciński znajdują się na stronie: <https://polski.usz.edu.pl/>. Kontakt w sprawie egzaminów: polski@usz.edu.pl.

Uniwersytet Szczeciński otrzymał uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego na poziomach od A1 do C2 dla osób dorosłych decyzją Ministra Edukacji i Nauki z dn. 12 grudnia 2023 r.

Więcej informacji o certyfikacji na stronach:

<https://certyfikatpolski.pl/>

<https://nawa.gov.pl/bip/certyfikacja-jezyka-polskiego>



Dyktando Uniwersyteckie

110 osób wzięło udział w tegorocznych zmaganiach o tytuł Uniwersyteckiego Mistrza Ortografii. Inicjatorką wydarzenia jest prof. dr hab. Ewa Kołodziejek z Instytutu Językoznawstwa US, która w tym roku przygotowała tekst dyktanda zatytułowany „Czmychający družba”.

Nagrody w konkursie zdobyły:

1. Martina Grabowska – Uniwersytecki Mistrz Ortografii,
2. Magdalena Gach – Uniwersytecki Wicemistrz Ortografii,
3. Monika Kołacz – Uniwersytecki II Wicemistrz Ortografii.

Dyktando ma charakter cykliczny i w bieżącym roku odbyło się już po raz siódmy. Nad organizacją i przebiegiem dyktanda czuwa jury złożone z pracowników Instytut Językoznawstwa US pod przewodnictwem prof. dr hab. Ewy Kołodziejek:

- prof. dr hab. Leonarda Mariak,
- dr hab. Jolanta Ignatowicz-Skowrońska, prof. US,
- dr hab. Ewa Pajewska, prof. US,
- dr hab. Dorota Kozaryn, prof. US,
- dr hab. Agnieszka Szczaus,
- dr hab. Piotr Wojdak,
- dr Beata Afeltowicz,
- dr Agnieszka Szlachta.



Tekst dyktanda jest dostępny na stronie:

<https://usz.edu.pl/dyktando-uniwersyteckie-juz-za-nami-2/>

Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy i zapraszamy do udziału za rok!

Wykłady gościnne dr. Grzegorza Liska z Uniwersytetu w Greifswaldzie



Fot. materiały organizatorów

Gościnne wykłady dr. Grzegorza Liska z Uniwersytetu w Greifswaldzie odbyły się 17 kwietnia br. Pierwszy z nich (w języku niemieckim) poświęcony był zagadnieniu: *Visuelle Mehrsprachigkeit. Grenzphänomene*. Druga prezentacja dotyczyła zagadnienia: *Pejzaż językowy polskich miast. Stary temat – nowe znaki*. Wykłady odbyły się w Bibliotece Międzywydziałowej US. Wzięli w nich udział pracownicy Instytutu Językoznawstwa US oraz studenci kierunków filologicznych.

Studenci z Chin na szczecińskiej germanistyce

Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego kolejny raz gościł w semestrze letnim studentów germanistyki z Guangdong University of Foreign Studies w Kantonie (Chiny). Ich pobyt w Szczecinie jest pokłosiem umowy Uniwersytetu Szczecińskiego z uczelnią partnerską w Chinach.



Wykłady i warsztaty dla szkół

10 kwietnia br. odbyły się warsztaty językowo-kulturowe zorganizowane przez Koło Naukowe Hispanistów „Puerta del Sol” pod kierunkiem dr Barbary Kosik-Szwejkowskiej. W spotkaniu wzięli udział uczniowie z Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gryficach.



19 kwietnia br. członkinie Studenckiego Koła Germanistów ZUNGE, wraz z opiekunką koła, dr Joanną Sumbor, pomagały w przeprowadzaniu IX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Turbolandeskunde. Organizatorem konkursu było Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego, a jego uczestnikami – uczniowie szkół ponadpodstawowych.



Fot. materiały organizatorów

Wykłady, warsztaty, spotkania

Tydzień Języka Polskiego

Spotkania odbywały się od 20 do 23 maja br. w Bibliotece Międzywydziałowej US. Program obejmował wykłady dotyczące dawnej i współczesnej polszczyzny:

- dr hab. Dorota Kozaryn, prof. US: *Wynalazszy buksztaby...* – o tym, jak pisali dawni Polacy;
- dr hab. Agnieszka Szczauś: *Anguś, trianguś, ośmgrani* – o języku dawnych zadań z matematyki;
- dr Agnieszka Szlachta: *Gotuję się do egzaminu* – o polszczyźnie w oczach cudzoziemców;
- prof. dr hab. Ewa Kołodziejek: *Typiarz i typiara, dobrana para* – o słowotwórstwie slangowym.



Fot. materiały organizatorów

Organizatorzy: Wydział Humanistyczny US i szczeciński oddział Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego.

Global Communication Student's Conference Day

14 marca br. odbyła się druga edycja Global Communication Student's Conference Day. Studenci i absolwenci kierunków *Global Communication* i *filologia angielska* przedstawili zgromadzonej publiczności swoje zainteresowania naukowe i wyniki prowadzonych badań.



Fot. materiały organizatorów

Udział pracowników Instytutu Językoznawstwa US w Świącie Uniwersytetu Szczecińskiego



Fot. Magdalena Seredyńska, Uniwersytet Szczeciński

Pracownicy Instytutu Językoznawstwa US przygotowali liczne atrakcje dla uczestników Świąt Uniwersytetu Szczecińskiego. Można było nauczyć się słówek w różnych językach, poznać inne kultury, wziąć udział w quizach i konkursach z nagrodami czy wysłuchać występów muzycznych. W działania włączyły się również koła naukowe m.in. Koło Naukowe Celtologii, Koło Młodych Germanistów oraz Koło Naukowe Hispanistów „Puerta del Sol”.

Dziękujemy wszystkim za zaangażowanie!



Fot. materiały organizatorów



Zapraszamy na studia!

Trwa rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia. Uniwersytet Szczeciński przygotował dla kandydatów, chcących zdobyć wiedzę i jednocześnie rozwijać swoje pasje, 10 000 miejsc na 93 kierunkach (w tym – 9 nowych). W tym roku zachęamy do podjęcia studiów hasłem rekrutacyjnym „Możesz więcej”. Proponujemy zapoznanie się z ofertą kierunków filologicznych, na których zajęcia prowadzą pracownicy Instytutu Językoznawstwa US.

www.kandydaci.usz.edu.pl

www.e-rekrutacja.usz.edu.pl

